

Утверждаю:
директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната № 12



И.Р. Сейфулина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для обучающихся на дому

2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
30 мая 2024 года
Протокол № 8

Пояснительная записка
к учебному плану АООП УО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по форме обучения на дому
2024-2025 учебный год

Учебный план обучающихся на дому составлен на основании Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 7 от 21.12.2017 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).

Учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Учебный план включает в себя перечень основных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на изучение каждого предмета, распределение этих часов в течение учебной недели.

Целью обучения является создание условий для получения базового образования в соответствии с особенностями и возможностями здоровья, возможностями развития.

Максимальный объем недельной нагрузки определяется на основании требований СанПиН, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Организация обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПРам проводится по индивидуальному учебному плану (ИУП). ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности.

Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно - развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

У обучающихся с менее выраженными интеллектуальными нарушениями больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), который является приложением к договору с родителями. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана учреждения педагогами, которые будут проводить занятия с данным ребенком, на основе данных психолого-педагогического обследования детей.

При организации образования на основе СИПР, ИУП разрабатывается на один учебный год и утверждается директором. В целях разработки и реализации ИУП создается экспертная группа, в состав которой входят специалисты, работающие с конкретным ребенком. Экспертная группа осуществляет разработку и реализацию ИУП на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка с учетом рекомендаций ПМПК, а также учитываются индивидуальные особенности ребенка, медицинские рекомендации.

При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях учреждения, с частичным посещением учреждения. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому. Занятия могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Предметы : «Физическая культура», «Музыка» могут проводиться в учебных помещениях учреждения по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением. *При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента учреждения, рекомендуется учитывать мнение о родителях (законных представителей).*

Все учебные предметы индивидуальны и направлены на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей, коммуникативной функций вопроса адаптации к жизни в обществе. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию ребенка, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), обучающегося на дому, средствами образования с учетом его возрастной динамики.



Утверждаю:
 директор ГКОУ РО Гуковской
 школы-интерната № 12
 И.Р. Сейфулина

Недельный учебный план обучающихся на дому
 (вариант 1)

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|---|------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-------|
| | | 1 класс | II класс | III класс | IV класс | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| - логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| - ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| - развитие психомоторики и - сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность по направлениям | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |